

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

на програму курсу за вибором «Основи інженерії штучного інтелекту»
для 10-11-х (10-12-х) класів закладів загальної середньої освіти
(автори Рибак О.С., Радер Р.І.)

На експертизу представлено навчальну програму курсу за вибором «Основи інженерії штучного інтелекту» для 10-11-х (10-12-х) класів закладів загальної середньої освіти (автори Рибак О.С., Радер Р.І.).

У сучасному світі, що швидко розвивається, використання штучного інтелекту (ШІ) стає необхідністю для ефективного функціонування різних галузей від охорони здоров'я до фінансів. Він дозволяє автоматизувати складні процеси, аналізувати величезні обсяги даних та приймати рішення з неймовірною швидкістю та точністю. Розвиток ШІ відкриває нові можливості для інновацій, підвищення ефективності та розв'язання глобальних проблем, роблячи його одним з ключових факторів технологічного прогресу та економічного зростання.

Поданий на експертизу курс базується на матеріалі, який здобувачі освіти засвоїли під час навчання у базовій школі і, відповідно, поглиблює і значно доповнює отримані знання. Це є на сьогодні дуже актуальним. Адже основною метою курсу, як зазначено в програмі, є «формування у здобувачів освіти базових знань і практичних навичок у галузі штучного інтелекту через опанування теоретичних основ та застосування сучасних методологій та інструментів для розробки й впровадження інтелектуальних систем».

Програмою передбачено: ознайомлення здобувачів освіти з основами ШІ, основами комп'ютерного зору, основами машинного та глибинного навчання. Розглядаються основні принципи командної роботи. Програма є практикоорієнтованою.

Програма складається з: пояснювальної записки, змісту навчального матеріалу, переліку видів навчальної діяльності та очікуваних результатів навчання, списку використаних джерел та додатків.

В пояснювальній записці викладено: актуальність, особливості, мету і завдання курсу за вибором «Основи інженерії штучного інтелекту», орієнтовний тематичний план, з урахуванням 11-ти річної та 12-ти річної системи освіти, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти; враховано особливості організації навчально-виховного процесу; надано рекомендації щодо організації занять, також орієнтовний перелік технічного та програмного забезпечення курсу. У пункті «Орієнтовний тематичний план» враховано вивчення курсу як в 11-ти річній так і у 12-ти річній системі освіти.

Розділ «Зміст навчального матеріалу, види навчальної діяльності та очікувані результати навчання» містить перелік тем, види навчальної діяльності та результати навчання здобувачів освіти.

У програмі надано критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що цілком відповідають діючому законодавству.

Програма курсу за вибором "Основи інженерії штучного інтелекту" має низку унікальних особливостей. Однією з ключових особливостей є акцент на практичному застосуванні отриманих знань через розробку власних проєктів з використанням сучасних алгоритмів машинного навчання та інструментів комп'ютерного зору. Особливо виділений етичний та соціальний аспекти використання ШІ, що сприяє відповідальному розвитку та використанню ШІ.

Вивчення курсу сприятиме розвитку інформаційної культури учнів/учениць, реалізації міжпредметних зв'язків та прикладної спрямованості навчання. Інженерія ШІ включає обговорення етичних та соціальних питань, пов'язаних з його використанням. Це допоможе учням зрозуміти важливість відповідального використання технологій та сприятиме формуванню усвідомленого підходу до їх розробки та впровадження.

Висновок. Навчальна програма курсу за вибором «Основи інженерії штучного інтелекту» для 10-11-х (10-12-х) класів закладів загальної середньої освіти (автори Рибак О.С., Радер Р.І.) за структурою та змістом відповідає загальноприйнятим вимогам до навчальних програм і може бути рекомендована для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з відповідним грифом Міністерства освіти і науки.

Експерт:

Поданчук Наталія Георгіївна,
вчитель математики і інформатики
НВК «Домінанта» м.Київ,
вчитель-методист

